

Рабочая программа факультативного курса «Трудные вопросы орфографии. 7 класс.»

Пояснительная записка

Программа курса «Трудные вопросы орфографии» составлена на основе стандартов основного общего образования и является дополнением к основному курсу русского языка. Она предназначена для учащихся 7х класса. Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися данной возрастной категории устойчивых знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и, конечно же, орфографии.

Основное направление курса – развитие у учащихся навыков орфографической «зоркости» через систему морфемико - словообразовательных упражнений, научить их самостоятельно приобретать знания, развивать умения, навыки.

Цели факультативного курса:

- обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания по правописанию;
- совершенствовать пунктуационную и орфографическую грамотность учащихся;
- научить практическому использованию полученных знаний и умений на уроках русского языка;
- развивать речь и мышление уч-ся.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Учащиеся, изучающие данный курс, должны

знать:

- теоретические знания о языке и речи,
- лингвистические термины,

уметь:

- находить орфограммы в морфемах,
- группировать слова по видам орфограмм,
- владеть правильным способом подбора однокоренных слов, приемами применения изученных правил орфографии,
- устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические объяснения.

На занятиях применяются соответствующие методы обучения: репродуктивный, продуктивный. Методы обучения реализуются в следующих формах работы: *рассказ учителя, работа со словарями, анализ таблицы, работа с тестами*, при этом используются приемы сравнения, постановки вопросов, составления схем, Средствами реализации этих методов являются учебник, таблицы, опорные конспекты, тесты.

Формы организации занятий: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Формы контроля достижений учащихся: выполнение тестовых заданий и анализ учебного текста, компьютерное тестирование.

Учебно–методический комплект:

1. Использование ЦОРов Грамота.ру <http://www.gramota.ru/>,
2. <http://language.edu.ru/> ;
3. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/>.
4. Экспресс-диагностика. Русский язык. 7 класс/ М.Ю. Никулина. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
5. Промежуточное тестирование. Русский язык. 7 класс/ Т.И. Козлова. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.

Содержание курса

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	кол-во часов	элементы содержания	требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
1	Введение	Основные принципы русской орфографии.	1	Фонетический принцип. Морфемный принцип.	Уметь разграничивать понятия орфограмма, орфография. Знать фонетический и морфемный принципы.
2 3 4	Трудные темы орфографии.	Правописание безударных гласных в корне слова.	3	Проверяемые, непроверяемые безударные гласные, чередующиеся гласные в корне слова.	Уметь объяснять орфограмму в корне. Знать условия правильного выбора орфограммы.
5 6		Правописание приставок пре- при.	2	Основные значения приставок пре-при. Употребление приставок пре-при с одним и тем же корнем.	Знать семантическую основу выбора написания приставок ПРЕ- и ПРИ.
7 8		Правописание о- е- после шипящих.	2	о- е- е в корне, в суффиксах и окончаниях	Уметь владеть и объяснять орфограмму в корне.
9- 10		Правописание сложных слов.	2	Соединительные гласные о- е, сложносокращенные слова, дефис в сложных прилагательных и наречиях.	Формировать навык слитного или дефисного написания имен существительных, прилагательных и наречий.
11		Разделительные ь и ь.	1	ь и ь в корне и после приставок, слова-исключения.	Знать функции Ъ и Ь.
12		Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	1	Неопределенные место-имения, указательные местоимения.	Знать правописание отрицательных и неопределенных местоимений, их образование и правописание .
13		Правописание личных окончаний глаголов.	1	1 и 2 спряжения глаголов, суффиксы и окончания глаголов в изъявит. наклонении.	Знать правописание личных окончаний глаголов, суффиксов глаголов.
14- 16		Правописание суффиксов причастий.	3	Действительные и страдательные причастия настоящего времени.	Знать образование действительных и страдательных причастий наст. и прош. времени. Уметь определять глагол, от которого образовано причастие.

17 18		Правописание Н и НН в разных частях.	2	Н-НН в прилагательных, причастиях и отглагольных прилагательных.	Знать условия выбора –Н- и –НН- в суффиксах имен прилагательных, причастий, существительных и наречий.
19 20		Правописание не с разными частями речи.	2	Не с сущ., прилагательными, наречиями, с глаголами и глагольными формами.	Иметь навык слитного и раздельного написания НЕ с глаголами, существительными и прилагательными.
21 22		Частица не и ни	2	Отрицательные частицы.	Иметь навык правописания частиц НЕ –НИ.
23 24		Правописание наречий.	2	Правописание наречий, наречных сочетаний и сочетание предлога с существительными. Омонимичные сочетания слов.	Знать правила написания наречных сочетаний и сочетание предлога с существительными. Уметь подбирать к ним омонимичные сочетания слов.
25- 27		Правописание производных предлогов.	3	Правописание производных предлогов.	Различать союзы, предлоги, частицы,. Знать правила написания частиц, производных предлогов, союзов. Уметь работать по алгоритму.
28- 30		Правописание союзов.	3	Правописание союзов слитно или раздельно.	
31- 33		Правописание частиц.	3	Правописание частиц раздельно или через дефис.	
34	Итог	Итоговое занятие. Компьютерное тестирование.	1	Орфограмма, орфография.	